

Gradinita cu Program Prelungit nr.3 Pascani

Nr 863 din 30.09.2022

**Programul zilnic**

Numele si prenumele cadrului didactic	Reperere	Jocuri si activitati liber-alese	Activitati tematice /pe domenii experientiale	Rutine,transitii/Activitati pentru dezvoltare personala
Comarzan D. Costea A., Stefan L. Luca A. Mandric M, Leonte A Panaite E Pricop G Pahome M Chirila P Serban A Lupu A Amuhaia E Neculaies S Tofan E	8.00-8.30	Jocuri si activitati liber-alese(joc liber)		Rutina:Primireacopiilor(deprinderi specifice)Activitate individuala de explorare a unui obiect de care este interesat copilul/activitati recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici
	8.30-9.00			Rutina:Micul dejun(deprinderi specifice)
	9.00-11.00	Jocuri si activitati liber-alese(pe centre de interes)	Activitati tematice/pe domenii experientiale	Rutina:Intalnirea de dimineata Rutine si tranzitii care vizeaza pregatirea copiilor pentru activitatile care urmeaza(deprinderi de igiena in

				dividuala si colectiva, deprinderi de ordine si disciplina, deprinderi de autoservire etc) Rutina: Gustarea (deprinderi specifice)
	11.00-13.30	Jocuri si activitati liber-alese (jocuri de miscare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, auditiile literare/musicale, activitati in aer liber, vizite, etc)		Rutine si tranzitii care vizeaza pregatirea copiilor pentru activitatile care urmeaza (deprinderi de igiena individuala si colectiva, deprinderi de ordine si disciplina, deprinderi de autoservire etc) Rutina: Masa de pranz (deprinderi specifice)
	13.30-15.30	Activitati de relaxare Jocuri si activitati liber-alese (facultative, pentru copiii care nu dorm) sau Activitati recuperatorii, ameliorative, de dezvoltare a inclinatiilor personale/predispozitiilor/aptitudinilor		Rutine si tranzitii care vizeaza pregatirea copiilor pentru somn/relaxare, Rutine si tranzitii care vizeaza pregatirea copiilor pentru activitatile care urmeaza (deprinderi de igiena individuala si colectiva, deprinderi de ordine si disciplina, deprinderi de autoservire, deprinderi de lucru independent etc)
	15.30-16.00			Rutina: Gustarea (deprinderi specifice)
	16.00-17.30	Jocuri si activitati liber-alese (pe centre de interes) Jocuri distractive, concursuri spectacole de teatru, auditiile	Activitati recuperatorii si ameliorative, pe domenii experientiale Activitati de dezvoltare a	Rutine si tranzitii care sa vizeze pregatirea copiilor pentru activitatile liber-alese si, implicit, derularea jocurilor de

		literare/musicale,activitati in aer liber,vizite,etc)	inclinatiilor personale/predispozitiilor/aptitudinilor	dezvoltare a aptitudinilor individuale (deprinderi de igiena individuala si colectiva,deprinderi de ordine si disciplina,deprinderi de autoservire,,deprinderi de comunicare si cooperare,deprinderi de lucru independent etc)
	17.30-18	Jocuri si activitati liber-alese(joc liber)		Activitate individuala de explorare a unui obiect de care este interesat copilul Rutina:plecarea copiilor(deprinderi specifice)